



APPRENTISSAGE STATISTIQUE DE LA CLASSIFICATION

le 15 janvier 2008 de 10h15 à 12h00

ENS Rennes Amphithéâtre
[Plan d'accès](#)

Intervention de Benoît Cadre, professeur des universités au sein du département Mathématiques de l'ENS Cachan - Bretagne (séminaire du département Informatique et télécommunications).

L'apprentissage statistique désigne un ensemble de méthodes permettant, dans un sens général, d'extraire l'information pertinente de données ou d'apprendre des comportements à partir d'exemples. Les applications sont très nombreuses, allant de la recherche d'informations dans de grands ensembles de données (fouille de textes, d'images ou de signaux) à la biologie (reconstruction de réseaux génétiques ou protéiniques).

L'exposé se divise en trois parties. Dans une première partie, nous rappelons le concept d'apprentissage de la classification à travers divers exemples. La deuxième partie est consacrée à une présentation de la théorie de Vapnik-Chervonenkis, qui est l'outil de base pour justifier mathématiquement la pertinence des stratégies de classification. Le point de contact entre le problème de la classification et la théorie de Vapnik-Chervonenkis est abordé en troisième partie.

THÉMATIQUE(S)

Formation, Recherche - Valorisation

CONTACT

[Claude Jard](#)

Mise à jour le 12 septembre 2019

CONTACT

[Raphaël Truffet](#)

ARCHIVES

[Séminaires 2020-2021](#)
[Séminaires 2019-2020](#)
[Séminaires 2018-2019](#)
[Séminaires 2017-2018](#)
[Séminaires 2016-2017](#)
[Séminaires 2015-2016](#)
[Séminaires 2014-2015](#)
[Séminaires 2013-2014](#)
[Séminaires 2012-2013](#)
[Séminaires 2011-2012](#)
[Séminaires 2010-2011](#)
[Séminaires 2009-2010](#)
[Séminaires 2008-2009](#)
[Séminaires 2007-2008](#)
[Séminaires 2006-2007](#)
[Séminaires 2005-2006](#)
[Séminaires 2004-2005](#)
[Séminaires 2003-2004](#)
[Séminaires 2002-2003](#)